

关于提高高中数学课堂教学效率的对策探讨

福建省泉州市南安南星中学 吴伟明

【摘要】课堂效率对于教学质量有着重要影响,本文从明确教学目标、突出教学重点,做好备课工作,培养学生自主学习能力,利用多媒体信息技术、辅助教学,营造和谐课堂教学氛围和注重教学反思这六个方面,对如何提高高中数学课堂教学效率作了较为系统的阐述。

【关键词】高中数学 课堂教学 对策

随着教育的不断深化,如何提高高中课堂效率,已经成为广大高中教师最为关心的问题。课堂教学是学生获得知识的重要教学途径,其教学效果对学生吸收知识、掌握知识、运用知识有着重要影响。因此,教师如何利用宝贵的课堂时间,激发学生的学习兴趣,提高教学质量,是目前高中数学教师急需解决的问题。笔者结合多年的高中数学教学经验,从六个方面,对提高高中数学课堂效率提出了相关策略。

一、明确教学目标,突出教学重点

高中数学教师在教学中,首先要明确教学目标。例如,我国目前高中数学的教学目标是,让学生掌握必要的数学基础知识和基本技能;提高学生空间想象、抽象概括、推理论证、运算归结、数据处理能力;提高学生提出、分析、解决问题的能力;发展数学应用意识和创新意识等等^[1]。教师在教学中,首先要明确教学目标,然后围绕着教学目标,选择适合学生特点的教学策略和教学方法,并且根据教学目标来检验教学效果。同时,教师在教学中,要灵活运用教材,使学生能够获得相关数学知识和解决数学问题的能力,进而全方位的提高学生的综合素养。

通常情况下,每一节数学课堂,教师都应该突出教学重点。比如,教师可以在黑板上呈现教学重点,以引起学生对重点知识点的注意。教师在重点问题讲述的时候,要善于采用符合学生学习特点的教学方式,让学生掌握重点知识,以便日后能够运用所学的重点知识解决难点问题。

二、做好备课工作

俗话说:“良好的开端,是成功的一半”,教师要想提高课堂教学效率,就必须要做好备课工作。教师在备课时,要熟悉教材,并且对教材当中的重点、难点进行仔细分析,根据教材内容,选择合适的教学方法。教师做好备课工作,还应该科学、合理的设计课堂教学结构,同时所设计的教学环节,应该层次分明、详略得当,教师还应该注重做好每一节课内容的导入、总结部分,充分做好备课工作。

三、善于提问,培养学生自主学习能力

教师在开展课堂教学时,要善于提问,创设相关问题情境,以提高课堂教学效率。创设问题情境指的是,教师从相关问题的语境开始入手,引导学生利用自身所掌握的数学知识来解决相关数学问题,进而培养学生掌握相关解决问题的思路和方法,使学生养成自主学习的学习习惯,提高自身的自主学习能力。对于教师而言,教师要善于创设问题,积极引导思考问题,解决问题。例如,教师可以提出这样的问题,让学生进行讨论:用一张报纸对折50次,纸的厚度是多少呢?对折100次后,纸的厚度又是多少?教师提出问题后,让学生展开讨论,之后再告诉学生,对折后纸的厚度远远高过了珠峰的高度——8848米^[2]。学生听到这个答案的时候,很吃惊,都想知道具体的运算方法。于是教师很快就能引出教学内容,和学生共同推导出通项公式,并计算出报纸对折后的厚度。教师通过创设有趣的问题

情境,能够提高学生的学校兴趣,同时也能提高教学效率。

四、利用先进的多媒体信息技术、辅助教学

随着科学技术的不断发展,先进的多媒体信息技术、互联网工具已经广泛应用到了人们的日常生活中。数学教师要想提高教学效率,也应该积极利用这些先进的信息技术,来辅助教学。例如,利用投影仪来展示板书^[3],这种多媒体工具的使用,能够缩减教师在教学活动中的板书量,使教师有更多的时间为学生讲述数学知识;另一方面,由于多媒体工具的应用,许多数学图形、数学题目的训练也显得更直观,学生能够积极参与到教学活动中,提高了教学效率。而多媒体工具的使用,更加方便了教师对所学数学知识的回顾和总结,大大提高了教学质量。

五、营造和谐课堂教学氛围

教师要提高课堂教学效率,就必须改变传统的教学观念,以学生为主体,加强对学生的学习指导,营造一个和谐的课堂教学氛围。首先,教师要注重和学生建立和谐的师生关系,了解每一个学生的学习特点,并在教学活动中,采用正确的教学方法进行教学。其次,教师在教学中,尽量采用风趣幽默的讲课方式,提高学生的学习兴趣。再次,教师在教学中,要注重自己的讲解节奏,尽量保持和学生同步,使得学生的思维能够跟的上自己讲课的步骤,积极营造和谐课堂氛围,提高教学效率。

六、注重教学反思

教师在45分钟课堂教学结束之后,要对自己的教学活动进行反思,及时发现自己教学活动中的问题,提高教学质量。教师在发现自己教学失误和不足时,应该及时做好调整工作,从而提升教学效率。在教学反思环节中,作业的布置情况,是教学反思当中的重要环节,通过作业的布置,教师可以了解数学知识点的讲授是否深入、教学方法的利用是否得当等等。教师要时常对自己的教学活动进行反思,及时发现自己的教学问题并且改正,以此来提高课堂教学效率。

结束语

在新课标背景下,如何提高高中数学课堂教学效率,是目前教育界乃至整个社会都关切的问题。只有提高教学效率,学生的学习效果才会有所提升,教师的教学质量才会得到提高。提高教学效率的方式还有很多,教师作为教学活动的主导,在教学活动中,要不断的摸索、探讨、实践、总结,进而形成一套适合自身特点的教学体系,从而提高课堂教学效率。

【参考文献】

- [1]白小军.对提高高中数学课堂教学效率的对策探讨[J].新课程研究(基础教育),2010,(4):127-128.
- [2]陈文杰.论如何有效提高高中数学课堂教学效率[J].新课程:教育学术,2011,(12):151-152.
- [3]李叶梅.如何提高高中数学课堂教学效率[J].科教文汇,2011,(24):98-98,114.