

莫让德西效应坏了你的学生

——政治课堂有感

吴美艳

(福建省南安市南星中学 福建 南安 362300)

摘要: 学生不爱学就是不爱学,逼也没用……但是,为什么学生会不爱学、不爱找,明明只要勤快一点翻书就好了,为什么他们却不动,也无所谓呢?

关键词: 政治;课堂;教学

中图分类号: G632

文献标识码: B

文章编号: 1002-7661(2015)11-318-01

在中考政治开卷考的今天,老师发现,很多学生不爱读书,考试的时候也不大爱找;老师苦口婆心的规劝、逼迫,效果都不大好。老师们终于得出一个领悟:学生不爱学就是不爱学,逼也没用……但是,为什么学生会不爱学、不爱找,明明只要勤快一点翻书就好了,为什么他们却不动,也无所谓呢?

心理学上有这么一个故事:一群孩子在一位老人家门前嬉闹,啼声连天。几天过去,老人难以忍耐。于是,他出来给了每个孩子 25 美分,对他们说:“你们让这儿变得很热烈,我感到自己年青了不少,这点钱表现谢意。”孩子们很愉快,第二天仍旧来了,判若两人地嬉闹。白叟再出来,给了每个孩子 15 美分。他说明说,自己没有发进,只能多给一些。15 美分也还可以吧,孩子依然乐不可支地走了。第三天,老人只给了每个孩子 5 美分。孩子们怒发冲冠,“一蠢才 5 美分,知不知谈我们多辛劳!”他们向老人起誓,他们再也不会为他玩了!

这就是著名的心理学效应——德西效应:孩子在为谁而玩?这位老人成功地把孩子们的内在动机转变为外在目标,通过泯灭他们的兴趣达到了自己的最终目的。实际上,这位老人成功地运用了“德西效应”,使孩子把吵闹和扔砖头的兴趣转移到了奖励上来。

其实,现在的学生何尝不是在老师和家长的双重德西效应的作用下学习生活着——家长:只要孩子学习怎么样怎么样,就带他去吃好吃的、去玩好玩的、给他买想要的东西,渐渐地,孩子不再为学习而学习,而是为奖励而学习;老师:常常用各种各样的激励手段去激发学生的学习愿望,如:加分,发小红花、小星星,令孩子们眼馋的物品,虽然换来了暂时争先恐后发言和参与的课堂效果,但是其中存在的负面效应也令人忧虑;在长期的奖励刺激下,在孩子不断膨胀的奖励需求增长中,孩子们感兴趣的不再是学习内容,把所有的兴趣都集中在奖励上,而忽略了学习过程本身的兴趣和对重要目标的追求。在老师和家长的双重德西效应的作用下,渐渐地,学生就不知道我到底为什么而学,学习也越来越没意思了。

在德西效应的影响下,学生变得越来越不爱学习,开卷考的政治,就更是雪上加霜了。那么如何让学生化被动为主动,在政治学习上动起来,就变得非常的重要了。那么,如何让学生动起来,我觉得可以这样:

一、为学生制定相应的目标。有了目标,学生就有了学习的方向和动力,也就不会盲目目的的,什么都无所谓了。政治开卷考及格很容易,但是要让学生相信只要自己认真一点,要考 A 其实也没那么难,并未他们制定相应的目标。当然,在给学制订目标时,应充分考虑孩子的身体和心理承受能力,把目标制订在孩子能够承受的范围内,并留有一定的余地。目标设定得低一些,可以让孩子通过自身努力轻松达到,在不知不觉跨越一道道“门槛”,然后信心百倍地去迎接新的挑战,从而一步步走向成功。

二、让课堂有趣起来。政治开卷考,也就给了政治教学一个很大的活动空间:知识涉猎非常广,再加上知识与生活实际

的联系比其他科目强,这都给政治课堂制造了非常灵活的可能。所以,在教育教学中,教师要精心设计每一个教学环节,不应淡而无味,而应充满激情,以情动心,以情激趣。可以多引用生活实际的实例,来结合课本知识进行,让学生在生活学习中学习。即使简单的习题设计,也应趣字当头,进行“变式”设计与练习:或正面进攻,或迂回包抄;或单刀直入,或曲径通幽……总之,尽量以学生喜闻乐见的方式进行,何愁学生不动起来。苏霍姆林斯基说得好:“如果你只指望靠表面看得见的刺激来激发学生对学习的兴趣,那就永远也培养不出学生对脑力劳动的真正热爱。要力求使学生亲自去发现兴趣的源泉,使他们在这种发现中感到自己付出劳动并得到了进步。这本身就是一个最重要的兴趣来源。”

三、“授之以渔”。根据学科特点,教会学生学习的技巧,让学生尽快掌握所学知识,学生会学、会答,成绩上去了,也能让学生动起来。政治虽然是开卷考,但是想考好还是需要很多技巧的,这就要求老师,根据学科要求教会学生学习的技巧。首先,要夯实基础,加强基础知识训练。政治开放性题目虽然有着“题在书外,理在书中”的特点,但开的是教材,而在时间、空间、规则、答案的逻辑结构组织上都还是“闭”的。如果连教材最基本的知识都不熟悉,根据题意解答相关内容,是非常困难的。所以在复习中,加强基础知识的复习,引导学生理清教材每单元、每课、每节、每框的知识结构和相互关系,形成知识体系,建构知识网络,把握主干知识,让学生对教材知识一目了然,达到居高临下,融会贯通。吃透教材,掌握必备的基础知识,考试才能信手拈来。其次,掌握答题技巧。开卷考试是对学生多种能力的综合考查,其中以考查学生的创新意识、创新精神和初步创新能力为核心。我们要在平时的学习和训练中让学生熟练掌握开卷试题的答题方法和技巧:(1)认真审题,读懂题意。这是解答开卷题首先必须做到的,如果学生连题目的意思都不懂,就会感到不知所措,无从下手,或者是乱答一通,劳而无功;(2)要求学生联系教材,向教材寻找观点。开卷考试重点是考查学生对教材理论知识的理解和运用能力。所以,学生要用教材的观点去分析问题,解决问题,切勿离开教材,随心所欲、不切实际地漫谈、乱谈、空谈;(3),学生要充分发挥自己的创造性思维能力。开卷题的答案比较灵活,允许多元化。所以,学生在解答开卷试题时,要充分发挥自己的聪明才智,充分发挥自己的创新意识,大胆地提出自己独特的见解和主张;(4)条理清楚、书写工整。一是思路要清楚,要遵循基本的认识规律,要分层回答,不能东拉西扯;二是书写要分段落,不要一句到底,不能乱写出乱划。

我想,有了学习的目标、学习的兴趣、还有学习的技巧,这些内在的学习动力,再加上平时,要仔细观察学生的良好行为,给预表扬;引导他们自主的良好行为,引导他们朝自我成长方向发展。让学生对自己有信心,学习上有动力,让他们化被动为主动,就可以在政治学习上动起来了!