

新时期高中班主任德育工作的有效性研究

李礼上

(福建省泉州市南安南星中学,福建 泉州 362342)

摘要 新时期高中阶段,除了书本知识的传授以外,对学生的德育教育工作也刻不容缓。所谓做事先做人,处于高中期的学生自我约束能力还不是很强,尤其对于班主任来说,应当经常对学生进行德育教育,其中会包括品德、体育等等。本文就新时期高中班主任德育工作的有效性进行研究。

关键词 高中;班主任;德育教育工作;有效性

中图分类号: G640

文献标识码: A

文章编号: 1002-7661(2015)32-0215-01

高中阶段,班主任对学生的德育教育有着不可推卸的责任。这会影响着学生以后的为人处世种种问题。所以,要想提高德育工作有效性,教师自身的综合素质与教育水平就必须大力提升,德育教育的方式也要追求多样化,实际化。

一、当前高中班主任德育工作存在的问题

1. 班主任专业素质有待提高

当前班主任的专业素质有待提高,班主任都是由某任课老师兼任,这样一来对该教师也形成一种较大的压力,该科教师不仅要批改作业,备课,完成教师的基本职责,还要花费大量的时间来准备德育教育的内容,容易忽视德育工作。

2. 德育工作重视程度不够

有部分班主任教师忽略其重要性,认为学生步入高中,已经有能力去辨别是非,德育教育一带而过便可。实则不是,学生虽然已经步入高中,但德育工作依然非常重要,学生处在未满18岁的阶段,依然需要学校及班主任教师关注其德育。

3. 师生关系处理不得体

在很多班级中班主任与学生的关系并不是很和谐,这样不仅会影响学生的听讲兴趣,也会影响班集体的团结进步。当师生发生矛盾得不到有效解决的时候,学生很难再有兴趣听老师的讲课教育,对学生来说无异于是一种危害。

4. 教学方式单一

目前,仍有许多教师依旧沿袭传统式的单一德育教学模式,只是一味的给学生灌输知识,对学生学习的兴趣与接受能力毫无所知。如果教师不改革传统教学模式,那教学有效性将大大降低。尤其对于德育教育来说,学生自身看不到德育教育对当下的作用,很可能很快就对其失去兴趣。

二、高中班主任进行德育工作的重要性

现如今,社会上形形色色的诱惑,事件,甚至骗局数不胜数,如何教导每一位学生在避免掉入陷阱的同时又能始终克制自己不走歪路,是班主任进行德育工作的重中之重,也是当前高中班主任必须进行德育工作的主要原因。班主任能有效的进行德育工作,正确的教导学生做人做事,将会使每位学生受益终生。

三、高中班主任如何有效进行德育工作

1. 提高教师综合素质与教育水平

班主任要多运用政治、心理学等知识对学生进行辅导,遇到特殊情况如早恋,家庭困难,单亲等等,教师应主动找学生进行开导,在比如性格内向,自我意识强烈的学生要多加以引导。再者,班主任应经常组织社会实践活动,让学生参与其中,改变自身的不良习惯,教导学生如何做人。

2. 进行德育工作要实际化

在教育之前,教师要精心备课,每节课有重点的培训,注重细节,注意方法,说的语言、搞得活动要贴合实际,保证每进行一次德育教育就要起到相应的效果。当有学生不屑于德育的教育

时,教师应耐心给学生讲解其重要性,也可以适当的举实例来说明,让学生能够听得进去,听得明白。让老师的德育工作真正的落到实处。对德育工作来说,它对学生的影响是一生的事情,教师如果在德育工作上打马虎眼,无异于教导学生走歪路,也是对自己身份的极大不称职。

3. 教师要处理好师生关系,建立和谐班级

在班主任开展德育工作时,学生的配合也尤为重要,只有单方面的灌输起不到任何作用。

这期间,就需要班主任与学生处理好师生关系。只有让学生感觉与教师既是师生,又是朋友,教师才能得到学生的信任,才能让学生乐于学习老师身上的知识与精神。教师要处理好师生关系,就必须要做到以下三点:(1)教师要充分尊重学生。尊重是一种相互的事情,不懂得尊重别人的人是不会得到别人尊重的。每个人都会有自己习惯与隐私,教师需要做的并不是抹去学生们的个人习惯统一整体,而是尊重学生的个人喜好,当学生的喜好存在偏差的地方时善意的提出并辅助其改正;(2)教师要与学生经常交流。人与人相处,谈话交流是必不可少的一部分。教师应经常主动去了解学生的困难之处。实实在在的体贴、爱护学生,让学生感到温暖;(3)教师对待学生要一视同仁。班级里难免会出现家庭困难,单亲等学生,教师不可对其忽视,也不要一味的向着优等生,放弃或疏忽学习能力差,接受速度慢的学生。

4. 创新教育方法

教师应从学生的兴趣入手,创新自己的教育方法,让学生乐于接受该项教育。比如,教师可以采用真实情况模拟法,以现实发生的实例为主题,让学生模拟情景再现,使学生做现实生活实例中的主人翁,以便老师更好的言传身教。在体育锻炼方面,老师也可以在工作时有创意的鼓励教学,如实行“奖惩”方法,让学生相互之间用竞争的方式达到整体提高的目的,对小竞争里表现最好的发放一些小奖品,对成绩较差的可以实施一点小“惩罚”,让学生在快乐中更好的接受德育教育。

落实高中生的德育工作,是班主任教育工作中的重中之重。首先班主任应提高自身专业素质,实际化的进行德育教育,时刻树立好自身形象为学生做榜样;其次处理好师生关系,生生关系,打造和谐班级,所有的工作不仅体现着班主任的教学教育能力,更是对学生成长的基础奠定。班主任只有有效地开展高中生德育工作,才能使学生的明辨是非荣辱,为社会所接受。

参考文献:

- [1]陈秀玲.如何做好班主任工作[J].科学之友,2010(8).
- [2]黄春芬,罗刚淮.让德育活动少一些形式,多一些实效[J].思想理论教育,2011(2).
- [3]周勇.关于初中班主任德育工作的探讨[J].教书育人,2011(11).