

提高高中班主任德育工作实效性的对策分析

陈灼杏

(福建省泉州市南安南星中学,福建 泉州 362342)

摘要 随着我国社会经济快速发展,国家越来越注重培养学校德育工作的发展,以此适应社会的需求和发展。现阶段,德育工作已经成为了教育发展的关键,影响着教育工作的开展和实际效果。德育工作指思想品德教育工作,以素质教育为发展基础,其目标群体对教学而言,不仅指学生要实现德育工作的发展,还有教师也要进行德育工作的发展。高中教育是学生由初中向大学的过渡阶段,在这个教育过程中,班主任起着至关重要的作用,影响学生的成长和教学工作的开展。本文主要对提高高中班主任德育工作实效性的对策分析进行阐述和分析,促进现代德育教育工作的的发展。

关键词 班主任;德育工作;对策分析

中图分类号:G631

文献标识码:A

文章编号:1002-7661(2015)32-0193-01

高中班主任不同于小学、初中的班主任,其对学生的管理不像以前那么严格,更加注重学生个性化的发展,面对思维成熟的学生,就需要具有更完善的管理技巧。随着现代社会的发展,德育工作已经成为了教学发展的主要任务,而在高中教学中,班主任的角色就相当于开展德育工作最基本且最有效的途径,班主任是班级的管理者,也是各科教师和学生之间的维系者,对于实现德育工作的发展具有非常重要的作用。

一、德育工作发展的现状

德育的基本释义为道德和教育的简称。随着经济全球化以及我国社会经济的发展,越来越多外界思想的入侵,就需要不断完善我国教育事业德育工作的发展,从根本上避免外界思想对我国人才发展的影响。现阶段,德育工作主要有两方面的含义,即广义和狭义,广义的德育工作指有目的、有计划地对社会成员在思想政治、社会道德等方面进行影响的活动,德育工作包括:社会、社区、家庭和学校等道德工作;狭义的德育工作专指学校的德育工作,即学校的管理者或者教育者依据社会实际发展的需求,对学生进行相应思维道德的教育,促使学生发展成为这个时代所需要的品行的人才。本文主要对教学德育工作进行分析,目前德育工作已经成为了教学发展的重点,对于教育教学的发展起着至关重要的作用。

二、提高高中班主任德育工作实效性的对策分析

在高中教育发展中,班主任是维系整个教育开展的关键因素,可以对学生进行统一有效的管理,同时与其他科目的教师进行交流,以求实现高效教学和培养社会所必须人才的目的。而德育工作是现代社会要求人才所必须的一条标准,因此,就要求学校不断增强德育工作的开展,提高高中班主任德育工作的实效性。本文主要对如果提高高中班主任德育工作实效性的对策进行分析,主要有以下四方面的内容。

1.依据学生思维发展的实际情况,促进学生德育思维的发展

高中阶段的学生思维发展已经完善,但是每个学生和每个学生的思维发展还是存在区别,高中班主任若想要发展德育工作,就需要依据学生思维发展的实际情况,做出相应的发展对策,开展德育工作。班主任是班级的总管理者,会对班级的所有事情进行决策和安排,为了实际落实和发展德育工作,班主任就需要向学生宣传德育思想,让学生从根本上认识德育思想的内容,以及明白其现在发展的重要性,以此促进学生杜宇思维的发展。

2.转变教学理念,适应现代德育工作的发展

原有的教学观念将教学作为重点,忽视了学生才是发展的

主体,而德育工作是针对学生开展的教育工作,增强学生自身道德和教育的发展,因此,为了实现德育工作的开展,就必须转换原有的教学理念,将学生作为教学发展的主要对象,采取因材施教以及因人施教的方法,促进学生德育思想的发展,让学生在学习记忆中记忆学习以及感悟学习,高中班主任以此发展教育中的德育工作,促使教学理念适应现代德育工作的发展。

3.利用各种方法和途径促使班级德育工作的开展

提升高中班主任德育工作的实效性,就是加强高中班主任所带班集体的学生的德育工作,面对的范围比较小,可以利用各种方法和途径促使班集体德育工作的开展,比如:榜样模范作用,让学生有依据的标准;自我修养作用,不断提升自身的修养;锻炼方法,可以不断增强学生这方面的知识和技能。

4.组织课外活动,丰富学生德育思维的发展

在学校学生学到的基本是理论知识,而在课堂之外,学生会接触到各种各样的内容,能够增强学生的实践经验,丰富学生的思维体系。提高高中班主任德育工作的实效性,可以通过组织课外活动,来丰富和促进学生德育思维的发展,同时还便于班主任对各个学生进行详细的了解,在课外活动中,班主任可以利用实际的事物或者情景向学生传递德育教育的知识,促使学生将理论知识和实践相联系,增强学生的主观能动性,以及促使德育工作更加全面的发展。

综上所述,本文主要对提高高中班主任德育工作的实效性进行阐述,然后又寻求相应的对策进行发展。开展德育工作,能够促进学生全面发展,适应社会的需求和发展,同时完善学生自身价值观、世界观、人生观的思维建构,高中班主任是班级学生的总管理者,提高其德育工作的实效性,会促进德育工作实际的开展,促进学生全面发展。

参考文献:

- [1]卜君.提高高中班主任德育工作实效性的对策分析[J].教书育人(教师新概念),2014,(6):71.
- [2]郑丽君.如何使高中班主任的德育工作更具实效性[J].新校园(中旬刊),2014,(5):227.
- [3]谢小燕.谈高中班主任德育工作的实效性[J].吉林画报(教育百家A),2014,(3):53.
- [4]刘平.做好高中班主任德育工作,促进学生全面发展[J].时代报告(下半月),2011,(11):330.