

# 提高高中化学教学效率的方法探讨

李礼上

(福建省南安市南星中学 福建 南安 362342)

**摘要:**高中的化学课程一直以来都作为一项十分重要的基础学科在学校中被重视,在整个的化学教学过程中,化学实验始终扮演着重要的角色,在化学的学习中起着较为重要的作用,化学教师的课堂教学方法以及演示手法都会对学生的学习兴趣有着一定程度的影响,由此可以看出,不断提升教师自身素养,努力完成课堂教学目标对于提升课堂教学效率有着极为重要的意义。

**关键词:**高中化学;教学效率;方法探讨

**中图分类号:** G622

**文献标识码:** B

**文章编号:** 1002-7661 (2015) 02-355-01

近几年我国一直在推行素质教育,课堂教学效率的问题逐渐被教师所关注,同时课教学也开始倾向于对学生自主学习能力的培养,争取做到激发学生的创新性和突破性学习能力,高中化学作为基础的学科之一,也要注意学习效率的不断提高,本篇文章主要介绍了高中化学在提升课堂教学效率方面可能涉及的几种有效方法。

## 一、激发学生的学习兴趣

我们通常都会说兴趣是我们最好的老师,经过无数学者的亲身体会,才最终总结了这理名言,因此,我们可以很清楚的看到,想要最大限度的提升学生学习化学的学习效率,就应从根本上调动学生学习化学的兴趣,一切从兴趣的角度出发,具体的措施如下:从事化学教学工作的教师应该在上每一节课前充分的做好课前的教学准备,寻找教学中的乐趣点,以此来充分调动学生学习化学的兴趣,让学生们可以更加积极主动地参与到学习的过程中来,促使学生的学习欲望更加强烈,最终实现提高学生课堂的学习效率。对于高中化学的讲授,教师需要全力抓住学生的注意力,这也就需要教师充分调动起学生学习化学的兴趣,生动有趣的讲授课堂教学内容,唤起学生的学习积极性和主动性,通过这样的方式,让学生对教师讲授的内容更快更好的理解。教师的课堂导入工作对于提高学生的学习效率也是至关重要的,因此需要教师在上每一节化学课前,多花一些时间搜集大量的与课堂内容相关的知识和材料,通过某些经典的案例,将知识很容易的传授给学生,在有趣的氛围下学习化学知识,可以让学更扎实的掌握化学理论,除此之外,教师也可以根据人们日常生活中所遇到的现象,结合具体的化学理论,让学生充分理解,这些有效的教学方法都可以在很大程度上提升学生的学习效率。

从另一个方面来说,为了避免学生学习的被动,教师可以通过主动提问的方式,让学生积极的参与到化学的学习中来,这样也可以唤起学生的求知欲,让学生学习的积极性和主动性得以调动。对于教师提问的问题,需要注意问题的科学性和合理性,与此同时,也要兼顾到本节课的教学内容,不能让提出的问题与所讲授的内容关联性较低,这样就可以提升学生的学习效率了。教师所提出的问题既可以是衔接上节课的内容,也可以用来启发本节课的新内容,增强学生的求知欲望和课堂上的注意力,从而对学习效率有很大的提升。

## 二、注重学生的学习方法指导

当前阶段,学生学习许多门课程都是通过死记硬背的方式进行学习的,化学知识也不例外,高一学生这一点表现得更加明显,此时的学生还处于由初中向高中过度的时期,初中时所学的都是较为基础的化学知识,对于其掌握的要求也不是很

高,学生往往通过死记硬背来解决这些化学问题,于是在步入高中以后,仍然沿用着这种传统的学习方式。然而高中的化学不同于初中,知识点繁多,理论的难度也上升了一个层次,当然需要记忆的内容也有较多,如果学生依然凭借传统的记忆方式很难对高中化学的知识进行全盘的掌握,更谈不上深层次的理解。因此,对于高中化学的学习应当重点注重对学习方法的研究,让学生充分的意识到高中化学与初中化学的本质区别,学习好高中化学需要较好地记忆力与超强逻辑分析能力二者的有机配合才可以,与此同时还要具备较好地实验分析能力和精准的计算能力,只有真正做到以上几点才能彻底的提高化学的学习效率,才能将高中化学掌握扎实。另外一方面,教师也应当让学生认识到自主学习的重要性,学生发挥自身的主动性,配合教师的辅导,这样既能够提升学生的学习效率,也能使得教师的课堂教学效率有所提升。

## 三、努力培养学生的实际动手能力

化学这门学科主要是通过实验的方式进行学习的,可以说化学实验伴随着整个高中化学的全过程,因此,教师应当格外重视化学实验对学生实际动手能力培养所起到的重要作用,它是提升高中生学习化学学习效率的关键和核心。学生在整个实验的过程中,主要是通过对实验过程中所遇到的问题进行分析,来深入的了解具体的化学问题,得出一定结论的,这样做的目的在于可以很好的摆脱化学理论的繁琐和枯燥,让本来繁杂难懂的化学知识变得简单、易于理解,让学生在学的过程中充满好奇和主动,充分汇集学生注意力,并且在实验取得成功后,学生们也会拥有较强的成就感,让学生更加有动力去进行学习和研究,这也是提升教师教学效率的一种有效方法。

## 四、结束语

从以上的分析中我们不难看出,传统的高中化学教学方式十分不利于学生学习效率的提升,同时也限制了教师的课堂教学的进行,禁锢式的封闭教学极大的影响了学生学习化学的兴趣和积极性,为此,需要教师在教授高中化学时,充分做好课前的准备,引发学生的学习兴趣,以适当的方式和方法指导学生学学习,并加大力度培养学生的实际动手能力,改善自身的教学方法,最终实现提升高中化学教学效率的目的。

## 参考文献

- [1] 周玉清,如何提高高中化学课堂的学习效率, [J], 试题与研究, 教学论坛, 2011 (19)
- [2] 傅文峰,提高学生高中化学学习效率得几点策略 [J], 学园, 2013 (4)
- [3] 郭建设,提高高中化学学习效率的途径 [J], 中国文芳四宝, 2013 (5), 14-15