

初中体育教学有效性分析

吕文达

(福建南安市南星中学 福建 南安 362342)

摘要:体育作为素质教育中的一部分,对培养德、智、体、美、劳全面型的人才方面有着举足轻重的作用。本文就初中体育教学的有效性进行了相关的分析。

关键词:初中体育;教学;有效性

中图分类号:G633.96

文献标识码:B

文章编号:1672-1578(2015)04-0354-01

近年来,我国对教育事业越来越重视,传统的教学方式已经不能满足当代社会发展对人才需求的需要了。体育是我国素质教育中的重要组成部分,传统的教学方法不仅不能有效地保障教学质量,同时还制约着当代学生的发展。我国社会竞争逐渐演变为是科技与人才的竞争,而教学质量的好坏直接影响到了我国当代人才培养。在我国初中体育教学中,确保教学质量对学生的全面发展发展有着积极的作用。

1. 初中体育教学中存在的问题

1.1 教学方法落后。长期以来,我国初中体育教学一直采用的是老师为主,学生为辅的教学方法,老师普遍存在着“严师出高徒”的观念,课堂上老师摆出一副严厉的表情,使得学生有话不敢说、不能说。

1.2 缺乏教学环境。受应试教育观念的影响,对体育教学没有引起足够的重视,认为体育不是主要课程,对体育教学的资金的投入相对较少。就我国当前初中体育教学来看,大多数学校没有为体育教学创设一个好的环境,影响到了体育教学的开展,进而不利于学生的成长。其另外,当代学生大都是独生子女,家长及监护人视如掌上明珠,生怕孩子在体育活动中出现一丁点意外,进而造成对体育活动的不支持、不理解。

1.3 教师资源问题。由于初中生是一个较为特殊的群体,对体育教师是一个考验。不仅要求体育教师在体育教学中,表现出更加综合、全面的知识与能力,而且也需要教师责任感和使命感。就目前我国初中体育教学来看,体育教师非常少,造成了体育教师资源比较匮乏。另外,当前,小学生年龄小,性格比较调皮,在进行体育教学过程中,许多体育老师缺乏耐心,对这些调皮的孩子动辄打骂,对孩子恐吓,不利于形成良好的师生关系。

2. 提高初中体育教学效率的途径

2.1 转变教学观念。传统的教学模式是以老师为主,忽视学生的主动性,这种教学模式最大的弊端就是抑制了学生主观能动性的发挥,当学生有话不能说的就会形成一种负面的心理,从而不利于学生的发展。为此,在初中体育教学过程中,教师要积极转变教学模式,将学生放在教学的主体上,将“要学生学”转变为“学生要学”。例如,在某初中体育教学中,体育老师就体育活动内容,让学生出谋划策,听取学生的意见,在经过激烈的讨论后,体育老师就以是“100米赛跑”,在游戏过程中,老师充当裁判,让学生积极的参与活动中来,通过这种方式培养了学生的团队合作精神,让学生在游戏中的体验到了快乐,养成积极乐观的精神。

2.2 营造轻松、和谐的氛围。体育作为培养当代学生身心健康的一门重要课堂,体育教学需要营造一个轻松的教学环境。长期以来,体育教学主要是以老师为主,老师喜欢在课堂上摆出一副严厉的表情,进而使得课堂氛围沉闷,为了更好地促进学生的发展,在体育教学中,就必须营造一个轻松、和谐的氛围,让学生畅所欲言。老师要主动与学生打交道,与学生建立良好的关系,这种关系不仅体现在师生,更是要以朋友的身份,让学生爱上老师,乐于与老师交流。让学生在和谐的师生关系中,每天都拥有乐观向上的积极情感,从而让学生热爱生活、学习,每天都能挖掘生活的乐趣^[1]。例如,在某初中二年级,老师对学生的个性、爱好等特征,就心理健康教育采取分组竞赛,将一些内向、不爱说话的学生参插到活泼的学生当中,每天课前进行10分钟的成语接龙比赛,学生通过彼此间的合作,增加了学生之间的友谊,不爱说话的学生逐渐变得活泼,活泼的学生更加懂得帮助别人;同时课后老师积极的与学生打交道,与学生玩游戏,和学生

交朋友,营造了一种和谐的师生关系。

2.3 重视教师队伍的培养。在体育教学中,要想更好地落实教育工作,提高教学效率,促进学生的成长,老师有着决定性的作用。首先,作为体育老师,要加强自身专业知识与专业技能的学习,只有具备专业的知识和能力才能更好地在体育教学中确保教学质量,激发学生的学习兴趣^[2]。其次,学校要重视体育老师的选拔与培训,不仅要注重体育老师的专业知识水平培养,还要注重老师自身素质的培养,要加强老师的责任心和责任意识,进而确保心理健康教育工作的顺利进行,促进我国中学生的健康成长。

2.4 政府加大投资力度。教育是我国社会发展的根本,而教育的发展需要依靠经济来提供基础。在我国初中体育教学当中,由于经济条件的限制,其教学质量难以得到保障,从而不能确保社会发展所需要的人才^[3]。为此,政府必须加大投资力度,加大教育扶植,为我国初中体育教学提供教学基础,从而为其教学质量提供保障。同时政府加大教师资源的引进,在政策上给予教师优惠,例如提高教师薪资待遇等,来稳定和吸引外来优秀的教师,从而为体育教学提供教师师资保障。

2.5 多媒体教学。随着科学技术的发展,多媒体教学已经被普遍的应用到当前教学当中。在我国初中体育教学过程中,应用多媒体技术教学,将体育相关知识通过多媒体技术展现住处,不仅可以提高学生的学习兴趣,同时还能保障教学效率,提高教学质量,帮助学生更好的理解数学知识^[4]。利用多媒体技术,将体育课件以PPT、word等形式展现给学生,不仅可以缓解学生的视觉疲劳,同时还能更好地深化学生的记忆。

3. 结语

初中体育作为我国素质教育的一部分,保障体育教学质量对于我国当代学生的发展有着重大积极意义。在初中体育教学中,受多种方面因素的影响,其教学质量得不到保障,从而影响教育质量和人才的培养。为了更好地为我国现代社会发展培养出更多的人才,我国政府及学校应引起足够的重视,采取积极有效的方式,培养学生创造力、实践能力、逻辑思维能力,从而不断提高体育教学质量,促进学生全方面的健康发展。

参考文献:

- [1] 郁金康. 分析对初中体育教学有效性具有影响的因素[J]. 当代体育科技, 2012, 25: 52-53.
- [2] 廖小青. 体育中考对蕲春县农村初中体育教学现状的调查分析[D]. 华中师范大学, 2014.
- [3] 王振. 巧妙设计教学方法 提高初中体育教学有效性[J]. 才智, 2014, 27: 161.
- [4] 邱峰. 基于初中体育教学有效性影响因素分析[J]. 中学时代, 2014, 21: 201.

