

导学式教学在语文课堂的运用

洪冬妹 福建省泉州市南安市南星中学

【摘要】随着社会的发展和素质教育的落实,我国传统的教学模式受到了极大的挑战。由于传统的教学模式中,教学的效率偏低,教学质量长期难以提升,学生对于学习的积极性也在日益减少,正因为如此,对于传统教学模式的改革迫在眉睫。导学式教学作为一种不可忽视的一种新型教学理念,能够帮助教师有效的提高教学质量。

【关键词】导学式教学 语文课堂 实践运用

当前我国语文教学水平仍然不容乐观,社会中需要的是高素质的综合性人才,目前我国的教育模式还很难达到要求,正是在这种背景之下,涌现出了越来越多的先进的教学理念。导学式教学的教学理念和我国授人以渔的思想不谋而合,教师教导学生的是学习的方法,能够培养学生的自主学习能力,有效提升教学质量。

一、导学式教学的特点及意义

1. 开放式课堂

导学式教学的教学理念从基本上改善了传统的教学模式,减少了课堂教学过程之中教师的戏份,使学生成为教学过程中的主体,使师生之间能够平等的进行沟通和交流,帮助师生能够做到互相尊重,拉近师生关系。导学式教学可以根据教材内容、教学目标、学生状况来进行适当的完善。在课堂教学之中,教师可以引导学生开展分组合作学习,让学生通过与同学之间的交流来提出问题和解决问题,达到掌握新知识,巩固旧知识的目标。

2. 创新性思维

在导学式教学的理念下,语文课程的课堂教学可以拓展教学内容,多去进行课外知识的延伸,教师应当适时的将语文知识融入其中,引导学生积极的与教师展开问答,这样的教学方式不仅仅开拓了学生的知识面,还帮助学生在趣味问答的过程中巩固了知识点,使不同学习进度的同学都能够学有所成,在语文课堂之中都能够有所收获,增加学生对于学习语文知识的信心和热情。

3. 开放式答案

新课标明确要求学生教学过程中应当重视教学的人性化,语文这一门语言类学科,由于其自身的性质,决定了语文题目的答案往往并不是一成不变的,学生通过对知识的不同理解,给出不同的答案,这应当是值得教师欣慰的。在语文的知识问答过程中,回答的方式和内容也不是固定的,教师应当激发学生的创新思维,增强学生的想象力,使回答方式多样化。在教学过程中,开放式的问答能够帮助学生开发思维,有效的提升语文教学的质量和效率。

二、导学式教学的应用

1. 课前准备

课前进行的教学准备归根结底都是为了能够使课堂教学能够更顺利的进行,教师应当正确的认识导学式教学的理念,不能本末倒置。在语文的课堂教学过程中,为了能够体现出教师导学的教学理念,正确的进行导学的教学,教师应当在课堂教学过程中以学生为教学的主体,尊重学生的主体地位,正确的引导学生开展自主学习的工作,帮助学生学会学习,掌握正确的学习方式和学习技巧,养成一个良好的学习习惯。

2. 教学实践

在教学过程中,教师可以以班级为单位开展课堂实践活动,丰富课堂趣味,提升学生对于学习的积极性和参与感,使学生能够主动的开展学习,这样的教学模式能够有效的提升语文课堂教学质量。教师还应当课堂之中帮助学生构建一个民主、平等、活跃、轻松的语文学习氛围,使学生能够在课堂之中畅所欲言,将自己的真实想法及时的表达出来,教师再根据学生提出的问题进行教学反思,及时的帮助学生解决问题,提高学生对学习的参与感。

3. 创新教学

教师在教学过程中应当积极的去激发学生的创新思维,多给予学生鼓励,使学生能够快乐的学习,增加学生学习语文知识的主动性。教师应当帮助学生营造一个轻松活跃的学习氛围,引导学生对于教学内容展开自主学习,以个人独特的思维方式来展开对知识的学习,通过与同学和教师之间的沟通和交流,达到熟练掌握知识点的目标。教师还应当帮助学生树立一个正确的思维方式,指导学生掌握学习技巧,使学生打开思路,使学生能够从多方面、多视角的来分析和思考教学内容,提高教学质量。

4. 课前预习

教师应当引导学生展开对课堂学习内容的预习工作,帮助学生养成一个良好的学习习惯,使课堂教学更加的顺利。学生在预习过程中可以先了解词汇、语法、用法、生字等等,通过对教学内容初步的了解,完成教师安排的教学任务。在预习工作完成以后,教师应当引导学生带着问题更深入的进行阅读,寻找课文中的重要知识点,使学生能够在日常学习中慢慢养成良好的学习习惯,与此同时,学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题的能力也逐渐增强。

结合本文所讲,导学式教学在语文教学过程中有着不可或缺的地位,是一种以学生为教学主体的先进的教学理念。在导学式教学模式之中,教师的责任是引导学生开展学习,激发出学生对于学习的积极性和思维创新能力,对课堂教学内容进行独立思考和自主学习。在这一教学理念下,能够有效的引导学生开展自主学习,帮助学生达到拥有举一反三的能力,提升了学生的知识水平,提高了语文课堂教学的质量和效率。

参考文献

- [1]陈梅凤.试析导学在小学语文课堂教学中的运用[J].学生之友(小学版)(下), 2012, 03:33.
- [2]董科月.初中语文课堂导学式阅读教学模式的尝试[J].新课程(下), 2013, 01:128-131.
- [3]王永章.导学互动式高效语文课堂教学的策略研究[J].新课程(中), 2016, 05:24-25.