

浅谈当前中学生德育教育

洪双光

(福建省南安市南星中学 福建 南安 362342)

摘要:中学生是中国梦强有力的践行者和追梦人,肩负着祖国人民的重托和振兴中华的使命。德育教育是素质教育的一部分,其效果直接关系到学生的健康成长,家庭的幸福和谐以及社会的前途命运。新时期教育工作者必须革新教育理念,创新教育手段,以全新的战略眼光做好教育工作。

关键词:初中生;德育教育;方法

中图分类号:G635.5

文献标识码:B

文章编号:1672-1578(2018)01-0217-01

随着人们对教育事业的不断重视,中学生的德育教育逐渐成为讨论的重点。本文主要就新时期中学生德育教育进行分析,并结合本人的工作经验进行研究,提出几个德育教育须注意的问题并分享了一些好的做法,增强中学生德育教育的质量和水平,从而有效的提高学生的整体素质。

1. 对德育教育的几点理解

现阶段中学生获得消息的渠道越来越多,许多新思想、新问题不断出现,学校德育的正面教育已经抵挡不住社会的负面影响。时代要求学校教育出适应社会的发展又具有文化品德修养的全面素质人才。这就为教育工作者提出了一个问题:新时期如何加强和改进中学的德育工作?德育即思想品德教育或政治思想教育,它是指教育者按照一定社会或阶级的要求,有目的、有计划、有组织地对受教育者施加系统的影响,把一定的思想准则和道德规范转化为个人的思想意识和道德品质的教育^[1]。

教育工作者很看重12-15岁这个年龄段,我们认为这个时期的学生性格具备很强的可塑性,接受新事物的能力很强。可以说初中的德育教育对青少年的健康成长和学业发展有着十分重要的意义。所以,在初中阶段除了让学生充分地吸收知识之外,还要加强学生的思想建设,重视对学生的德育教育,把学生培养成为一个全方位的复合型人才。初中阶段是学生人生观、价值观以及品行素养形成的关键时期,是学生知识和思想品德提高的关键阶段。这个时期他们往往对德育教育没有过多的主见,更多的认识是来自社会环境信息的反馈。所以说给予他们一个正确的意识形态显得尤为重要。

长期以来,社会趋向认为德育工作是“虚功”,可有可无,特别是在应试教育的大形势下,致使德育工作投入少产出更少。有效的德育教育有助于促使学生形成正确的人生观和价值观,让学生健康、快乐地成长。因此,在当前教育中必须十分重视德育教育,从而促使学生形成良好的思想道德品质^[2]。

2. 现阶段初中生德育教育须注意的几个问题

随着我国教育体系的不断完善,德育教育工作已经取得了一定进展,初中生的思想素质有了大幅度的进步。初中生对事物树立了正确的是非观,并且对世界、人生、社会也形成了正确的价值观。德育教育作为一个系统的工程,也需要学校、家庭、社会及学生的密切配合,每个环节都非常重要。我认为德育工作中需要注意以下几点:

2.1 教师要做好“=”。教育工作者的自身形象,是每一名班级成员的楷模。乌申斯基说过:教师个人的范例,对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光,学生对教师有着一种特殊的信任和依赖情感,接受和承认教师的权

威。”因此在工作中,我时刻注重言传身教和为人师表,以达到用内在去感化内在的境界。据我工作两年观察下来,老师的言行举止对学生的影响是非常大的,起到了潜移默化,“润物细无声”的作用。

2.2 家庭要做好“>”。家庭要积极参与到对学生的德育教育中来。学生在校时间更多的是接受知识教育,素质教育大多靠点滴的积累和培养。而且素质教育没有办法用成绩来衡量,也不能记录进入档案,即使记录进来也不准确。“育人”不是养育人,而是教育人。现代独生子女教育意味着100%的成功或失败。父母想把孩子培养成一个全方面人才,首先要改变自己陈旧的教育观念,与时俱进,学习现代的教育理念和科学的家庭教育方法,提高自己的教育素质和对孩子的教育能力。对孩子因材施教,重视父母的榜样作用,营造和谐的家庭氛围,按照孩子的接受程度,给孩子提出合理的目标和要求。家庭是人的第一所学校,是对孩子进行启蒙教育的最主要场所。父母的家庭教育对孩子德、智、体各方面的发展与形成,都是至关重要的。不断发展的社会要求我们为人父母者要认真思考这一问题,从根本上彻底认识到家庭教育对子女健康成长中潜移默化的重要性^[3]。

2.3 社会要做好“<”。社会要树立一个良好的导向,及时制止不良风气,减少负面消息对德育教育的影响。古人云:“近朱者赤,近墨者黑。”也正是揭示了环境对于一个人成长受教的重要影响^[4]。

2.4 自身要做好“≠”。初中生要善于做好自我否定。目前中学生大多为独生子女,成长历程中少有艰辛生活的体验和锻炼,要求独立、被尊重和信任的愿望突出,对传统教育有戒心甚至对立反抗情绪,逆反心理较强;对正面宣传作反向思考,对先进人物无端否定,对不良倾向产生认同,对管理、校纪校规消极抵制,总要有意识地做一些对抗行为,以示他们的独立性或成熟感。实际上这些都是学生没有树立正确的人生观和价值观。只有让他们认清自我、否定自身才能做到自我管理 and 自我约束。

参考文献:

- [1] 李进兰,谈当代中学生德育教育,《空中英语教室:社会科学版》,2011,(2)
- [2] 张治国,浅谈新形势下德育工作的新思路,《科技信息》,2009年19期
- [3] 张淑芳,浅谈家庭教育的重要性,《科技信息》,2010年第3期
- [4] 杨丽萍,教育传播环境对教师的作用和影响,《甘肃科技》,2010,26(10)